

放課後等デイサービス自己評価表(公表)

公表:2021年3月18日

事業所名:個性が花咲くりょういくファミリーユ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室などスペースとの関係で適切であるか	3	1		法令に則ったスペースを確保しています
	②	職員の配置数は適切であるか	2	2		法令に則った人員を配置しています
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		2	2	教室が2Fにあるため階段を利用しており、現状介助を必要とする児童はいないが必要に応じて適宜対応します。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	1		日々のミーティングで業務改善に取り組んでいます。
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者などの意向を把握し、業務改善につなげているか	4			日々のミーティングで業務改善に取り組んでいます。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページなどで公開しているか	1	3		昨年度開所のため今回初めての公開となります
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1	1	保護者・事業所の二者評価であり第三者による評価は行っていません
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4			随時必要な研修に参加しています
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			児発管が行っています
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2		必要に応じて使用する準備ができています
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			日々のミーティングでアイデアを募り実施しています
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	4			日々のミーティングでアイデアを募り実施しています
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	2	2		日々のミーティングでアイデアを募り実施しています
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			児発管が作成してます
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			毎朝ミーティングを行っています
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	3	1		当日休暇のスタッフも後日児発管と情報共有しています
	⑰	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			担当支援員が行っています
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			児発管が行っています

	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	3	1		日々のミーティングでアイデアを募り実施しています
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	1		児発管が参画しています
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	2	2		必要に応じて行っていますが、今後さらに連携を強めていきます
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		4		該当児童はいません
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	2	1	必要に応じて行っていますが、今後さらに連携を強めていきます
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容などの情報を提供するなどしているか	1	3		該当児童はいませんが、今後の検討課題です
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2		必要に応じて研修を行っています
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		1	3	開所日、利用時間の都合上、現状は実施していません
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		3	1	今後さらに関係を強化していきます
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	1		送り迎え時や連絡帳にて行っています
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		4		ペアレント・トレーニングは現在実施していません。近日研修受講予定です
保護者への説明責任等	㉚	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	1		契約時、計画変更時などに行っています
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	1		随時行っています
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会などを開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		1	3	今後、保護者との話し合いの中で要望があれば検討していきます
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	2		児発管が苦情窓口担当者として対応しています
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	1		不定期に「おたより」を発行、またSNSにて様々な情報を発信しています
	㉟	個人情報に十分注意しているか	4			管理方法等徹底して注意しています

	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2	2		日々、よりよい意思の疎通ができるように配慮を続けていきます
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		2	2	地域で展覧会を開く際に広く告知を行っています
非常時の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	2	1	随時、閲覧できるようになっています
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか		3	1	年2回の災害時訓練を行います
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1		虐待防止のための研修を受けています
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、放課後等デイサービス計画に記載しているか		4		利用契約時に説明を行い、了解を得て署名捺印をいただいています
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	3		食べ物を提供する機会はありませんが、必要に応じて保護者への聞き取りやアセスメントシート of 食物アレルギー欄と照らし合わせて対応しています
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	1	1	2	ヒヤリハット事例発生時には速やかに対応処置できる体制を整えています